

Lekcja biblioteczna dla uczniów kl. II

Temat : **Baśniowy świat.**

Cele lekcji:

- ✓ rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów;
- ✓ popularyzacja baśni H. Ch. Andersena;
- ✓ sprawdzenie znajomości treści baśni przez zabawę.

Tok lekcji:

- ✓ zapoznanie dzieci z autorem baśni H. Ch. Andersenem;



Andersen Hans Christian (1805 – 1875)

Pochodził z ubogiej rodziny. Obdarzony niezwykłą wrażliwością i bogatą wyobraźnią, marzył o karierze teatralnej i światowej sławie. Był ciekaw świata, toteż odbył wiele podróży po Europie. Światową sławę przyniosły mu baśnie i opowiadania dla dzieci (pierwszy zbiór ukazał się w 1835). Napisał około 150 baśni; niektóre są utworami oryginalnymi, inne powstały z inspiracji obcą literaturą, m.in. „ Księga tysiąca i jednej nocy”, wiele jest opartych na motywach ludowych. Do najbardziej znanych należą : „ Brzydkie kaczątko”, „Świniopas”, „Księżniczka na ziarnku grochu”, „Królowa Śniegu”, „Słowik”, „ Dziewczynka z zapalkami”, „Nowe szaty króla”, „ Calineczka”.

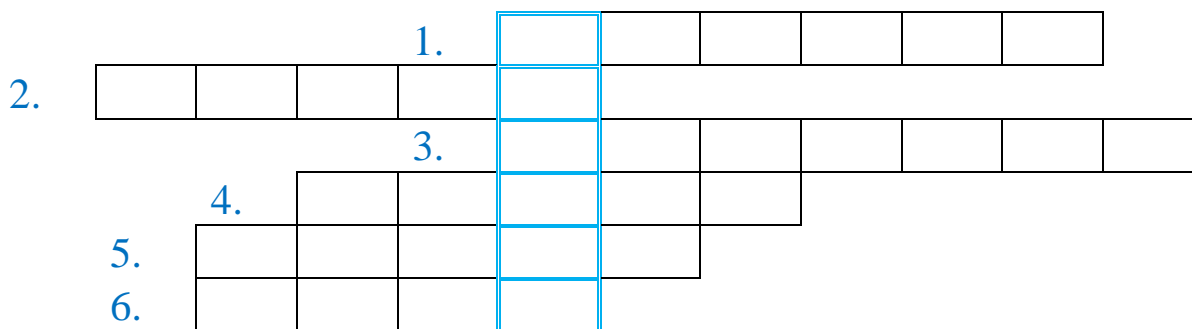
Baśnie Andersena mają uniwersalną, ponadczasową wartość: przez zaczarowany świat kwiatów i zwierząt, wróżek, dobrych i złych duchów ukazują ludzkie charaktery i problemy.

- ✓ przypomnienie treści wybranych baśni : „ Królowa Śniegu”, „ Księżniczka na ziarnku grochu”.
- ✓ Drogie Dzieci!
Zapraszam Was do BIBLIOTEKI AKUSTYCZNEJ.
Virtualo.pl <http://virtualo.pl/audiobook/krolova-...>

1. Odgadnij zagadki.

- ✓ To jest królowa w lodowym dworze, zamrozić serce każdemu może.
.....
- ✓ Księżniczka na nim całą noc leżała i rano bardzo niewyspana wstała.
.....

2. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Kogo szedł odwiedzić Czerwony Kapturek? (pyt. z innej baśni)
2. Jak miała na imię przyjaciółka Kaya?
3. Kto zamieszkał w chatce krasnoludków? (pyt. z innej baśni)
4. Warzywo, z którego Wróżka wyczarowała karocę dla Kopciuszka. (pyt. z innej baśni)
5. Pojazd, którym jeździła Królowa Śniegu.
6. Mebel, na którym położono materace i poduchy dla księżniczki.

3. Co pasuje do danego bohatera baśni. Połącz strzałkami.

- | | |
|---|----------------|
| <input type="radio"/> Królowa Śniegu | ziarnko grochu |
| <input type="radio"/> Księżniczka, którą coś uwierało podczas snu | lodowy tron |
| | pantofelek |

4. Którego bohatera opisuje cytat?

- ✚ „Była piękna i zgrabna. Ale cała z lodu, z olśniewającego, błyszczącego lodu, a jednak żyła: oczy patrzyły jak dwie jasne gwiazdy, ale nie było w nich spokoju ani wytchnienia”.
-

- ✚ „Aż pewnego wieczora rozszalała się burza. Błyskało się i grzmiało, a deszcz lał się strumieniami. Nagle ktoś zastukał do bram miasta. Gdy je otworzono, oczom zdumionych mieszkańców ukazała się młoda dziewczyna. Jak ona wyglądała! Woda ściekała z jej włosów i sukni, lała się do trzewików i wytryskiwała z ich końców w górę”.
-

5. Odpowiedz na pytania.

- Czy Gerda przyjaźniła się z Kayem?
.....
- Co wpadło Kayowi do oka?
.....
- Czy Gerda uratowała Kaya z rąk Królowej Śniegu?
.....
- Dlaczego nie wierzono dziewczynce, że jest księżniczką?
.....
- Pod iloma materacami schowano ziarnko grochu?
.....
- Jakie słowo z kawałków lodu musiał ułożyć Kay i co miał otrzymać w nagrodę?
.....
- W jaki sposób mała rozbójniczka pomogła Gerdzie?
.....
- Dlaczego Kay zmienił się w niegrzecznego i niedobrego dla Gerdy i Babuni chłopca?

6. Podaj tytuł baśni.

„Do jego **serca** wpadł także taki odłamek. Za chwilę to serce przemieni się w grudkę lodu”.

.....

„Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne!”.

.....

7. Wykonaj piękną ilustrację do wybranej baśni H. Ch. Andersena.

Lekcja biblioteczna dla kl. VI

Temat: Czy uważnie przeczytaliście powieść „ Tajemniczy ogród” Frances Hodgson Burnett?

Drodzy Uczniowie!

Gorąco zachęcam Was do przeczytania tej powieści.

Cele lekcji:

- ✓ propagowanie czytelnictwa wśród uczniów;
- ✓ kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- ✓ uwrażliwienie na piękno literatury.

Tok lekcji:

- ✓ Po uważnym przeczytaniu powieści uczniowie wykonują polecenia.

✚ Zadanie 1.

- Z podanego streszczenia utworu wykreśl wyrazy bądź zdania fałszywe. Pracuj uważnie.

Powieść „ Tajemniczy dom” napisała Frances Hodgson Craven. Opowiada ona o Mary Lennox, która urodziła się w Indiach. Matka kochała ją bardzo. Ojciec, chorowity urzędnik dużo pracował i dlatego zmarł. W Anglii zamieszkała w domu swojego wuja. Kapryśna dziewczynka mogła spacerować po długich zamkowych korytarzach. Podczas wędrówek oglądała stare obrazy i bawiła się bibelotami w pięknie urządzonych komnatach. W końcu trafiła do pokoju Colina. Opowiedziała mu o Dicku i jego zwierzętach, a także o pracy w tajemniczym ogrodzie. Nieznośny, chory chłopiec polubił Mary i Dicka , ale nie interesowały go opowieści o zwierzętach. Chciał być ze swoimi nowymi przyjaciółmi i dlatego chętnie spędzał czas w ogrodzie. Dzięki pomocy przyjaciół nauczył się chodzi. Kiedyś, w czasie wesołej zabawy, wpadł w ramiona ojca. Wtedy opowiedział mu o Mary i Dicku, i pracy w ogrodzie, ale prosił go, żeby nie ujawniał tajemnicy przed służbą.

✚ Zadanie 2.

- Odpowiedz krótko na pytania.

1. Dlaczego Mary została wysłana do Anglii?
.....
2. Skąd się wziął przydomek „ Mary Kapryśnica” ?
.....
3. W jakich okolicznościach Mary spotkała Colina?
.....
4. Jak zachowywał się Colin wobec domowników?
.....
5. Dlaczego pan Craven zamknął tajemniczy ogród?
.....

6. Wymień imiona trzech zwierząt, którymi opiekował się Dick.
.....
7. Kto spędzał czas w tajemniczym ogrodzie?
.....
8. O czym marzył Colin?
.....
9. Dlaczego Archibald Craven wrócił do domu?
.....
10. Wyjaśnij tytuł „Tajemniczy ogród”.
.....

 **Zadanie 3.**

- Ułóż w porządku chronologicznym.
 - ❖ Powrót pana Cravena.
 - ❖ Praca dzieci w ogrodzie.
 - ❖ Wskazanie drogi przez rudzika.
 - ❖ Poznanie Colina.
 - ❖ Spotkanie z Martą.
 - ❖ Pierwszy pobyt Colina w ogrodzie.
 - ❖ Podróż przez wrzosowisko.
 - ❖ Pobyt Mary w Indiach.
 - ❖ Wędrówka Mary po korytarzach.

 **Zadanie 4.**

- Kto to?
 1. „Był biedny, miał pięcioro dzieci, wszystkie prawie w jednym wieku. Sukienki ich były brudne, a dzieciaki klóciły się ciągle i wydzierały sobie zabawki”.
.....
 2. „Była to kobieta, która nie zawracała sobie głowy wybrykami dzieci. Ceniła sobie wygodne, dobrze płatne miejsce ochmistrzyni”.
.....
 3. „Młoda dziewczyna, która przyszła do pokoju, aby rozniecić ogień, klęczała przed kominkiem, hałaśliwie wygarniając nie dopalone węgle”.
.....
 4. „Nie miała nigdy na własność żadnego ulubionego zwierzątka, a zawsze mieć je pragnęła. Zaczęła więc interesować się po trosze Dickiem”.
.....
 5. „Jak wybiegnie na pole, to godzinami całymi tam się bawi. Dlatego tak się zaprzyjaźnił z kucykiem. Ma on na wrzosowisku i owieczki znajome i ptaszki, co mu po jedzenie przychodzą”.
.....
 6. „Jestem zawsze chory i muszę leżeć w łóżku. Ojciec też nie pozwala, żeby ze mną rozmawiano. I służbie rozpowiadać o mnie nie wolno”.
.....

 **Zadanie 5.**

- Połącz w pary..

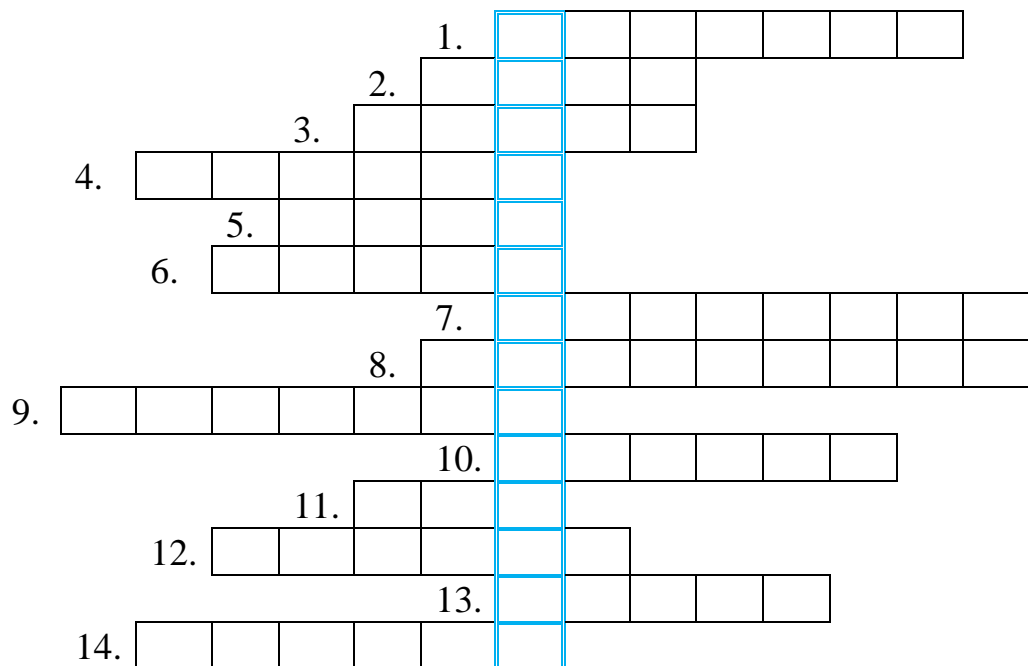
Mary Lennox
Zuzanna Sowerby
Ben Weatherstaff
Dick Sowerby
Marta Sowerby
Colin Craven

książka
Orzeszek
kominiek
skakanka
rudzik
klucz

 Zadanie 6.

o Wypełnij logogryf.

1. Zarządzająca w zamczysku.
2. Miał go rzekomo Colin.
3. Służąca Mary.
4. Krzewinka o drobnych liliowych kwiatach. { w l. mn.}.
5. Właściciel rudej, kędzierzawej czupryny.
6. Imię gawrona Dicka.
7. Tam myszka zrobiła sobie legowisko.
8. Imię pana Cravena.
9. Nazwisko Marty i Dicka.
10. to zdrowie.
11. Imię ogrodnika.
12. Ptaszek, przyjaciel Bena.
13. Imię kuzyna Mary.
14. Ukryta wśród bluszczów, prowadziła do tajemniczego ogrodu.



- A teraz mały eksperyment.
Czy możecie odpowiedzieć na pytanie, jak zmieniła się Mary po przyjeździe do Misselthwaite Manor?